



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę geografii.

Geografia to dla mnie przede wszystkim sposób na lepsze zrozumienie świata, w którym żyjemy. Pozwala odkrywać zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka, wyjaśniać, dlaczego poszczególne regiony różnią się od siebie, i dostrzegać, jak decyzje podejmowane przez ludzi wpływają na otoczenie.

W klasie 7 skupiamy się przede wszystkim na Polsce. Przyglądamy się jej środowisku przyrodniczemu, ludności, miastom oraz gospodarce. Poznajemy również własny region i zastanawiamy się, jak zmienia się miejsce, w którym żyjemy.

To dobry moment, aby spojrzeć na geografę nie tylko jak na wiedzę o odległych miejscach, ale również jak na narzędzie pomagające zrozumieć najbliższe otoczenie.

Chciałabym, aby przygotowania do egzaminu były okazją do uporządkowania wiedzy, dostrzegania zależności i samodzielnego wyciągania wniosków.

Jak wygląda egzamin?

Okolo miesiąca przed planowanym terminem zaliczenia przesyłam wszystkie niezbędne informacje dotyczące formy projektu, terminów oraz tematów do wyboru.

Najczęściej zaliczenie odbywa się w formie projektu. W niektórych sytuacjach egzamin może przyjąć również formę testu sprawdzającego wiedzę z omawianych zagadnień.

Niezależnie od wybranej formy ważnym elementem zaliczenia jest rozmowa. Pozwala ona sprawdzić nie tylko znajomość zagadnień, ale również umiejętność analizowania map, interpretowania danych, wyjaśniania zależności i formułowania wniosków.

Nie chodzi o mechaniczne zapamiętywanie informacji, lecz o pokazanie, że rozumie się omawiane zagadnienia i potrafi samodzielnie o nich opowiedzieć.

Co warto umieć?

1. PRACA Z MAPĄ

a) Rodzaje map i skale

- rozpoznawanie różnych rodzajów map i skali mapy;
- obliczanie odległości rzeczywistych;
- odczytywanie informacji z map ogólnogeograficznych i tematycznych.

b) Lokalizacja i opis położenia:

- określanie położenia obiektów geograficznych w tym Polski;
- korzystanie z atlasu geograficznego;





- odczytywanie informacji z map i porównywanie ich.

2. ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI

- a) Położenie i zróżnicowanie przyrodnicze Polski
- b) Rzeźba terenu i procesy:
 - charakterystyczne formy ukształtowania powierzchni;
 - przykłady wpływu działalności człowieka na powierzchnię Ziemi.
- c) Klimat Polski:
 - podstawowe cechy klimatu Polski i czynniki wpływające na klimat;
 - odczytywanie danych klimatycznych.
- d) Wody powierzchniowe i podziemne, gleby i roślinność:
 - główne rzeki i jeziora Polski, zlewiska i dorzecza;
 - znaczenie wód powierzchniowych i podziemnych;
 - podstawowe typy gleb i ich znaczenie;
 - cechy szaty roślinnej Polski;
 - zależności między klimatem, glebami, wodami i roślinnością.
- e) Ochrona środowiska:
 - najważniejsze zagrożenia środowiska w Polsce;
 - formy ochrony przyrody;
 - przykłady działań służących ochronie środowiska;
 - znaczenie racjonalnego gospodarowania zasobami.

3. LUDNOŚĆ I URBANIZACJA W POLSCE

- a) Rozmieszczenie ludności:
 - zróżnicowanie gęstości zaludnienia;
 - czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności;
 - odczytywanie danych dotyczących ludności z map i wykresów.
- b) Zmiany ludnościowe:
 - przyrost naturalny, saldo migracji, przyczyny i skutki zmian liczby ludności;
 - podstawowe procesy demograficzne.
- c) Urbanizacja i funkcje miast
 - pojęcie urbanizacji;
 - przyczyny i skutki rozwoju miast;
 - funkcje miast, np. administracyjna, przemysłowa, turystyczna i naukowa;
 - zróżnicowanie wielkości i znaczenia polskich miast.

4. ROLNICTWO I PRZEMYSŁ POLSKI

- a) Rolnictwo:
 - czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce: gleby, klimat, rzeźba terenu, rynek zbytu i tradycje; pojęcia plonów i towarowości;
 - specjalizacja produkcji rolnej;
 - charakterystyka gospodarstw rolnych;
- b) Przemysł:
 - znaczenie surowców, energii, transportu i rynku pracy dla rozwoju przemysłu;
 - charakterystyka wybranych okręgów i centrów przemysłowych;





- przykłady głównych działów przemysłu w Polsce, np. spożywczego, motoryzacyjnego, chemicznego, metalowego i energetycznego;
- znaczenie nowoczesnych branż, np. IT i elektroniki;
- pozytywne i negatywne skutki rozwoju przemysłu dla środowiska i społeczeństwa.

5. USŁUGI W POLSCE

a) Sektor usług:

- miejsce usług w gospodarce;
- przykłady różnych rodzajów usług;
- znaczenie usług dla życia codziennego i rozwoju kraju.

b) Transport, łączność i turystyka:

- rodzaje transportu;
- znaczenie sieci transportowej;
- rola łączności;
- walory turystyczne Polski i wpływ turystyki na gospodarkę i środowisko.

c) Usługi wyższego rzędu:

- nauka, kultura, finanse, administracja;
- znaczenie usług wyższego rzędu w dużych ośrodkach miejskich.

6. MÓJ REGION I MOJA OJCZYZNA

a) Mój region:

- Położenie, środowisko przyrodnicze i walory regionu;
- gospodarka i życie mieszkańców;
- charakterystyczne elementy krajobrazu i dziedzictwa kulturowego.

b) Problemy i rozwój regionu:

- korki i problemy komunikacyjne;
- smog i zanieczyszczenie środowiska;
- ubytek terenów zielonych
- bezrobocie;
- zagrożenia związane z powodzią i suszami;
- działania na rzecz poprawy jakości życia i ochrony środowiska.

c) Moja ojczyzna – Polska w Europie i świecie:

- znaczenie symboli narodowych i dziedzictwa kulturowego Polski;
- przykłady powiązań Polski z Europą i światem;
- znaczenie wymiany handlowej, migracji, turystyki i współpracy kulturalnej

Pomocne źródła informacji

1. Książki i podręczniki

- „Laboratorium w szufladzie. Geografia” – wyd. PWN.
- „Laboratorium w szufladzie. Geologia i minerały” – wyd. PWN.
- „Geografia wokół nas” – wyd. PWN.
- „Planeta Nowa” – wyd. Nowa Era. To podręcznik, z którego korzystam.





Galileo

- „Geografia bez tajemnic” – wyd. WSiP. Polecam go szczególnie osobom, które preferują spokojny układ treści i łatwo przebudźcowują się nadmiarem informacji.

Inny aktualny podręcznik do geografii dla klasy 7 również będzie odpowiedni.

2. Czasopisma

- „Świat Wiedzy”.
- „Wiedza i Życie”.
- „National Geographic”.

3. Strony internetowe

- Khan Academy Polska – <https://pl.khanacademy.org>
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – <https://zpe.gov.pl>

4. Kanały edukacyjne i filmy

- Nauka. To Lubię.
- National Geographic Polska.

Mam nadzieję, że te informacje okażą się pomocne. Jeśli będziecie mieć pytania, zawsze możecie do mnie napisać: ewelina.s@galileo.edu.pl

Życzę Wam wielu ciekawych odkryć i powodzenia podczas przygotowań do egzaminu!

Do zobaczenia!

Ewelina

