



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę geografii.

Geografia pozwala nam spojrzeć na świat z szerszej perspektywy. Dzięki niej możemy zrozumieć, dlaczego na Ziemi występują różne krajobrazy, jak funkcjonują poszczególne państwa i w jaki sposób ludzie wykorzystują warunki, w których żyją.

Przyjrzymy się bliżej współrzednym geograficznym, ruchom Ziemi, gospodarce Europy oraz państwom sąsiadującym z Polską.

Chciałabym, aby geografia była dla Was nie tylko zbiorem informacji do zapamiętania, ale przede wszystkim sposobem rozumienia świata. Mapa, globus, zdjęcie satelitarne czy dane statystyczne mogą powiedzieć nam naprawdę dużo – trzeba tylko nauczyć się z nich korzystać.

Jak wygląda egzamin?

Około miesiąca przed planowanym terminem zaliczenia przesyłam wszystkie niezbędne informacje dotyczące formy projektu, terminów oraz tematów do wyboru.

Najczęściej zaliczenie odbywa się w formie projektu. W niektórych sytuacjach egzamin może przyjąć również formę testu sprawdzającego wiedzę z omawianych zagadnień.

Niezależnie od wybranej formy ważnym elementem zaliczenia jest rozmowa. Pozwala ona sprawdzić znajomość zagadnień, umiejętność korzystania z mapy, wyjaśniania zjawisk oraz łączenia informacji.

Nie chodzi o mechaniczne zapamiętywanie definicji, lecz o pokazanie, że rozumie się omawiane zagadnienia i potrafi wyjaśnić je własnymi słowami.

Co warto umieć?

1. KRAJOBRAZY ŚWIATA

a) Pojęcie krajobrazu:

b) Typowe krajobrazy świata – cechy i występowanie:

- krajobraz lasów równikowych;
- sawanna;
- pustynie i półpustynie;
- krajobraz śródziemnomorski;
- tajga;
- tundra;
- krajobraz górski.





c) Zależności przyrodnicze i życie człowieka:

- wpływ klimatu i roślinności na życie ludzi;
- zależności między warunkami przyrodniczymi a rolnictwem i osadnictwem;
- przykłady działalności człowieka w różnych krajobrazach;
- skutki działalności człowieka, np. wylesianie, nawadnianie i rozwój turystyki.

d) Ochrona przyrody

- znaczenie ochrony krajobrazów;
- przykłady działań na rzecz ochrony przyrody.

2. WSPÓŁRZĘDNE GEOGRAFICZNE

a) Siatka geograficzna:

- rozpoznawanie równoleżników i południków;
- rozumienie pojęć szerokości i długości geograficznej;
- odczytywanie współrzędnych geograficznych.

b) Położenie i kierunki:

- określanie położenia geograficznego punktów;
- wskazywanie kierunków na mapie;
- określanie położenia obiektów względem siebie.

c) Praktyczne wykorzystanie współrzędnych:

- wyszukiwanie miejsc na mapie na podstawie współrzędnych;
- odczytywanie współrzędnych wskazanych punktów;
- rozumienie, w jaki sposób współrzędne pomagają określić położenie miejsca na Ziemi.

3. RUCHY ZIEMI

a) Ruch obrotowy Ziemi:

- kierunek i czas trwania ruchu obrotowego;
- następstwa ruchu obrotowego;
- występowanie dnia i nocy;
- rozumienie różnic czasu na Ziemi i pojęcia stref czasowych.

b) Ruch obiegowy Ziemi:

- rozumienie, na czym polega ruch obiegowy
- czas trwania ruchu obiegowego;
- następstwa ruchu obiegowego;
- pory roku i zmiany oświetlenia Ziemi;
- strefy oświetlenia Ziemi.

4. GOSPODARKA EUROPY

a) Europa – warunki przyrodnicze a gospodarka:

- wpływ warunków przyrodniczych na działalność człowieka;
- znaczenie położenia, klimatu i zasobów naturalnych.

b) Sektory gospodarki:

- rolnictwo;
- przemysł;
- usługi;





- transport;
 - turystyka.
- c) Współpraca gospodarcza i powiązania:
- przykłady współpracy państw europejskich;
 - znaczenie wymiany handlowej;
 - powiązania gospodarcze między państwami;
 - wpływ transportu i turystyki na rozwój Europy.

5. SĄSIEDZI POLSKI

- a) Położenie Polski w Europie:
- wskazywanie Polski na mapie Europy;
 - określanie jej położenia względem innych państw.
- b) Państwa sąsiadujące z Polską:
- znajomość nazw państw sąsiadujących z Polską;
 - wskazywanie ich na mapie;
 - znajomość stolic tych państw.
- c) Charakterystyka wybranych sąsiadów:
- podstawowe informacje o wybranych państwach;
 - cechy środowiska przyrodniczego;
 - wybrane informacje o ludności i gospodarce.
- d) Powiązania Polski z sąsiadami:
- współpraca gospodarcza;
 - turystyka i migracje;
 - wymiana kulturowa.
- e) Bezpieczeństwo i środowisko w obszarach przygranicznych:
- znaczenie współpracy państw w ochronie środowiska;
 - przykłady wspólnych działań na terenach przygranicznych.

6. UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

- a) Wskazywanie miejsc na mapie na podstawie współrzędnych i odczytywanie współrzędnych wskazanych punktów.
- b) Wyjaśnianie na schemacie lub globusie skutków ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi.
- c) Odczytywanie prostych danych dotyczących gospodarki Europy z map tematycznych.
- d) Porównywanie państw sąsiadujących z Polską według wybranych kryteriów, np. położenia, stolicy, cech środowiska lub gospodarki.
- e) Korzystanie z atlasu geograficznego i wyszukiwanie informacji na mapach.

Pomocne źródła informacji

1. Książki i podręczniki

- „Laboratorium w szufladzie. Geografia” – wyd. PWN.
- „Laboratorium w szufladzie. Geologia i minerały” – wyd. PWN.
- „Geografia wokół nas” – wyd. PWN.





Galileo

- „Planeta Nowa” – wyd. Nowa Era. To podręcznik, z którego korzystam.
- „Geografia bez tajemnic” – wyd. WSiP. Polecam go szczególnie osobom, które preferują spokojny układ treści i łatwo przebodźcowują się nadmiarem informacji.

Inny aktualny podręcznik do geografii dla klasy 6 również będzie odpowiedni.

2. Czasopisma

- „Świat Wiedzy”.
- „Wiedza i Życie”.
- „National Geographic”.

3. Strony internetowe

- Khan Academy Polska – <https://pl.khanacademy.org>
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna <https://zpe.gov.pl>

4. Kanały edukacyjne i filmy

- Nauka. To Lubię.
- National Geographic Polska.

Mam nadzieję, że te informacje okażą się pomocne. Jeśli będziecie mieć pytania, zawsze możecie do mnie napisać: ewelina.s@galileo.edu.pl

Miłego dnia!

Ewelina

