



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę geografii.

Bardzo lubię poznawać świat i odkrywać, jak wiele ciekawych rzeczy można dostrzec, patrząc na niego z geograficznej perspektywy. Dlaczego na jednych obszarach Ziemi rosną bujne lasy, a na innych rozciągają się pustynie? Skąd wiemy, gdzie znajdują się poszczególne miejsca? Dlaczego jedne krajobrazy są zielone i wilgotne, a inne suche i gorące?

Geografia pomaga nam szukać odpowiedzi na takie pytania. Dzięki niej poznajemy Ziemię, jej mieszkańców, zróżnicowanie przyrodnicze oraz zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.

To przedmiot, który pozwala lepiej rozumieć otaczający nas świat. Uczymy się nie tylko nazw państw, kontynentów czy krain geograficznych. Przede wszystkim rozwijamy umiejętność korzystania z map, obserwowania krajobrazów, analizowania informacji i dostrzegania zależności.

Chciałabym, aby przygotowania do egzaminu były okazją do uporządkowania zdobytej wiedzy, rozwijania ciekawości świata i odkrywania, jak wiele geografii można znaleźć w codziennym życiu.

Jak wygląda egzamin?

Okolo miesiąca przed planowanym terminem zaliczenia przesyłam wszystkie niezbędne informacje dotyczące formy projektu, terminów oraz tematów do wyboru.

Najczęściej zaliczenie odbywa się w formie projektu, dzięki któremu można zaprezentować swoją wiedzę, samodzielność i kreatywność. W niektórych sytuacjach egzamin może przyjąć również formę testu sprawdzającego wiedzę z omawianych zagadnień.

Niezależnie od wybranej formy ważnym elementem zaliczenia jest rozmowa. Pozwala ona sprawdzić nie tylko znajomość zagadnień, ale również umiejętność korzystania z mapy, wyjaśniania zależności i formułowania własnych wniosków.

Nie chodzi o odpowiadanie „książkowo”, lecz o pokazanie, że rozumie się omawiane zagadnienia i potrafi opowiedzieć o nich własnymi słowami.





Co warto umieć?

1. MAPA POLSKI

- a) Odczytywanie informacji z mapy.
- b) Orientacja w terenie i na mapie:
 - znajomość głównych kierunków geograficznych;
 - określanie kierunków na mapie i w terenie.
- c) Skala i odległość:
 - rozumienie pojęcia skali mapy;
 - odczytywanie skali;
 - obliczanie rzeczywistej odległości na podstawie mapy.
- d) Wysokość i ukształtowanie powierzchni:
 - rozumienie pojęć wysokości względnej i bezwzględnej;
 - odczytywanie wysokości z mapy;
 - rozpoznawanie podstawowych form ukształtowania terenu.
- e) Położenie i podstawowe elementy mapy Polski:
 - wskazywanie Polski na mapie Europy;
 - rozpoznawanie podstawowych elementów mapy;
 - wskazywanie Morza Bałtyckiego, Wisły, Odry oraz wybranych krain geograficznych.

2. LĄDY I OCEANY NA ZIEMI

- a) Ziemia jako planeta:
 - podstawowe informacje o Ziemi;
 - rozumienie, czym jest globus.
- b) Siatka geograficzna:
 - rozumienie pojęć równika, południków i równoleżników;
 - rozpoznawanie podstawowych elementów siatki geograficznej.
- c) Kontynenty i oceany:
 - znajomość nazw kontynentów i oceanów;
 - wskazywanie ich na mapie świata.
- d) Mapa świata i orientacja globalna:
 - określanie położenia kontynentów i oceanów względem siebie;
 - korzystanie z mapy świata i globusa.

3. KRAJOBRAZY ŚWIATA

- a) Pojęcie krajobrazu:
 - rozumienie, czym jest krajobraz;
 - rozpoznawanie elementów przyrodniczych i stworzonych przez człowieka.
- b) Typowe krajobrazy świata – cechy i występowanie:
 - krajobraz lasów równikowych;
 - sawanna;
 - pustynie i półpustynie;





- krajobraz śródlądowy;
 - tajga;
 - tundra;
 - krajobraz górski.
- c) Zależności przyrodnicze i życie człowieka:
- wpływ klimatu i roślinności na życie ludzi, np. sposób ubierania się, rolnictwo i osadnictwo;
 - przykłady działalności człowieka w różnych krajobrazach;
 - skutki działalności człowieka, np. wylesianie, nawadnianie i rozwój turystyki.
- d) Ochrona przyrody:
- znaczenie ochrony przyrody;
 - przykłady działań służących zachowaniu krajobrazów i ich różnorodności.

4. KRAJOBRAZY POLSKI

- a) Typy krajobrazów Polski:
- pobraża;
 - pojezierza;
 - niziny;
 - wyżyny;
 - kotliny;
 - góry.
- b) Cechy charakterystyczne krajobrazów Polski:
- rozpoznawanie krajobrazów na podstawie zdjęć i opisów;
 - wskazywanie ich na mapie;
 - porównywanie wybranych krajobrazów.
- c) Ochrona krajobrazów Polski:
- formy ochrony przyrody;
 - przykłady obszarów chronionych;
 - znaczenie ochrony krajobrazu.

5. UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

- a) Praca z atlasem i mapą:
- wyszukiwanie miejsc;
 - odczytywanie informacji;
 - porównywanie danych przedstawionych na mapach.
- b) Wykonywanie prostego szkicu mapy, np. konturu Polski z zaznaczonym Morzem Bałtyckim i Wisłą.
- c) Opisywanie krajobrazu na podstawie zdjęcia według schematu: „widzę → wnioskuję → uzasadniam”.
- d) Rozpoznawanie charakterystycznych elementów krajobrazu na zdjęciach.
- e) Odczytywanie prostych informacji z map i wyciąganie na ich podstawie wniosków.





Galileo

Pomocne źródła informacji

1. Książki i podręczniki

- „Laboratorium w szufladzie. Geografia” – wyd. PWN.
- „Laboratorium w szufladzie. Geologia i minerały” – wyd. PWN.
- „Geografia wokół nas” – wyd. PWN.
- „Planeta Nowa” – wyd. Nowa Era. To podręcznik, z którego korzystam.
- „Geografia bez tajemnic” – wyd. WSiP. Polecam go szczególnie osobom, które preferują spokojny układ treści i łatwo przebadźcowują się nadmiarem informacji.

Inny aktualny podręcznik do geografii dla klasy 5 również będzie odpowiedni.

2. Czasopisma

- „Świat Wiedzy”.
- „Wiedza i Życie”.
- „National Geographic”.

3. Strony internetowe

- Khan Academy Polska – <https://pl.khanacademy.org>
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna – <https://zpe.gov.pl>

4. Kanały edukacyjne i filmy

- Nauka. To Lubię – materiały pokazujące naukę i świat z różnych perspektyw.
- National Geographic Polska – filmy o przyrodzie, krajobrazach i różnych regionach świata.

Mam nadzieję, że te informacje okażą się pomocne. Jeśli będziecie mieć pytania, zawsze możecie do mnie napisać: ewelina.s@galileo.edu.pl

Życzę Wam wielu ciekawych odkryć i powodzenia podczas przygotowań do egzaminu!

Do zobaczenia!

Ewelina

