



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę biologii.

Biologia pozwala nam lepiej zrozumieć świat, który mamy dosłownie na wyciągnięcie ręki – od budowy własnego organizmu, przez funkcjonowanie roślin i zwierząt, aż po zależności zachodzące w całych ekosystemach.

Podczas nauki będziemy nie tylko poznawać różne organizmy i procesy, ale przede wszystkim zastanawiać się, **dłaczego coś działa właśnie w taki sposób**. Będziemy obserwować, analizować informacje, wyciągać wnioski i łączyć wiedzę z przykładami z codziennego życia.

Jak wygląda egzamin?

Okolo miesiąca przed planowanym terminem zaliczenia przesyłam wszystkie niezbędne informacje dotyczące formy projektu, terminów oraz tematów do wyboru.

Najczęściej zaliczenie odbywa się w formie projektu. W niektórych sytuacjach egzamin może przyjąć również formę testu sprawdzającego wiedzę z omawianych zagadnień.

Niezależnie od wybranej formy ważnym elementem zaliczenia jest rozmowa. Pozwala ona sprawdzić nie tylko znajomość zagadnień, ale także umiejętność wyjaśniania procesów, analizowania informacji i łączenia wiedzy z przykładami.

Nie chodzi o mechaniczne zapamiętywanie definicji, lecz o pokazanie, że rozumie się omawiane zagadnienia i potrafi wyjaśnić je własnymi słowami.

Co warto wiedzieć w klasie 6?

1. Poziomy budowy organizmów: komórka, tkanka, organ/narząd, system/układ, organizm.
2. Tkanki zwierzęce -nabłonkowa, mięśniowa, nerwowa, łączna
3. Podział zwierząt (Bezkręgowce i Kręgowce, Tkankowe i Beztkankowe).
4. Gąbki i Parzydełkowce.
5. Płazińce i nicienie.
6. Pierścienice.
7. Stawonogi: owady, pajęczaki, skorupiaki.
8. Mięczaki: ślimaki, małże, głowonogi.
9. Bezkręgowce, a kręgowce. Cechy charakterystyczne obu grup.





Galileo

10. Kręgowce zmiennocieplne: ryby, płazy, gady.
11. Kręgowce stałocieplne: ptaki, ssaki.
12. Odżywianie zwierząt.
13. Krążenie i wymiana gazowa zwierząt.
14. Rozmnażanie i rozwój zwierząt.
15. Kontakt zwierząt ze środowiskiem zewnętrznym i zachowania zwierząt.
16. Mikroskopowanie -organizmy, tkanki, komórki.
17. Metoda naukowa: obserwacja, sformułowanie problemu badawczego, hipoteza, doświadczenie, próba badawcza i próba kontrolna, wnioski.

Pomocne źródła informacji

1. Książki:

- a) Jerzy Dzik. „Biologia czyli sens życia” Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego
- b) Jakikolwiek podręcznik do nauki biologii -Ja korzystam z „ Puls życia” , wyd. Nowa Era,
- c) Bardzo fajnym podręcznikiem jest też „Biologia bez tajemnic” wyd. WSIP- polecam go dla osób, które łatwo się przeboźcowują

2. Czasopisma:

- a) „Świat Wiedzy”
- b) „Wiedza i Życie”

3. Strony internetowe:

- a) Khan Academy <https://pl.khanacademy.org/>
- b) zpe.gov.pl
- c) Nauka. To Lubię <https://naukatolubie.pl/>
- d) Odwrócona lekcja
<https://www.youtube.com/c/Odwr%C3%B3conaLekcja>

Mam nadzieję, że informacje są pomocne. Gdybyście mieli jakieś pytania proszę pisać do mnie: ewelina.s@galileo.edu.pl

Milego dnia!

Ewelina

