



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę biologii i przyrody zajmuję się też chemią i geografią.

Dlaczego warto się uczyć geografii?

Geografia pomaga lepiej rozumieć układ i zróżnicowanie naszego świata, dzięki czemu łatwiej dostrzec, dlaczego poszczególne regiony wyglądają i funkcjonują w określony sposób. Uczy, jak klimat, ukształtowanie terenu czy zasoby naturalne wpływają na życie ludzi oraz ich decyzje. Pozwala również zrozumieć zależności między środowiskiem a działalnością człowieka, co jest ważne w obliczu zmian klimatycznych i globalnych wyzwań. Dzięki geografii łatwiej analizować dane, mapy i wydarzenia, które kształtują współczesny świat. To wiedza, która pomaga świadomie orientować się w otoczeniu i lepiej interpretować informacje, z którymi spotykamy się na co dzień.

Jak wygląda zaliczenie?

Zazwyczaj zaliczenie z tych przedmiotów jest realizowane w formie projektu. Na miesiąc przed planowanym egzaminem wysyłam wszystkie niezbędne informacje tj.: formę projektu oraz tematy, jakie można sobie wybrać i w odpowiednim czasie zaliczyć egzamin. Natomiast zakres tematyczny, jaki obejmuje uczenie się geografii prezentuję poniżej:

KLASA 4 LO POZIOM ROZSZERZONY:

GEOGRAFIA REGIONALNA ŚWIATA

1. Europa

- a) środowisko przyrodnicze: rzeźba, klimat, wody, surowce – zróżnicowanie Zachód–Wschód–Południe–Północ
- b) struktura polityczna kontynentu; integracja europejska (UE, EFTA)
- c) zróżnicowanie ludności i urbanizacji; metropolie europejskie
- d) gospodarka Europy: przemysł (w tym high-tech), rolnictwo, usługi, transport
- e) regiony Europy: Europa Zachodnia, Południowa, Północna, Środkowa, Wschodnia — ich cechy i kontrasty
- f) problemy środowiskowe i społeczne kontynentu (migracje, zmiany klimatu, starzenie się społeczeństw)

2. Azja

- a) ogromne zróżnicowanie środowiska: pustynie, monsun, tajga, tundra, Himalaje
- b) największe skupiska ludności świata; megamiasta azjatyckie
- c) Azja jako kontynent kontrastów gospodarczych: bogate państwa Zatoki Perskiej, kraje rozwijające się, potęgi gospodarcze (Chiny, Japonia, Korea Płd.)
- d) rolnictwo Azji (ryż, herbata, przyprawy); przemysł i technologie; handel światowy





- e) problemy społeczne i środowiskowe Azji: przeludnienie, smog, dostęp do wody, konflikty, klęski naturalne
 - f) regiony Azji: Wschodnia, Południowa, Południowo-Wschodnia, Północna, Zachodnia, Centralna – ich charakterystyka
- 3. Afryka**
- a) środowisko przyrodnicze: przekrojowa strefowość klimatyczno-roślinna, Sahara, Sahel, sawanna, lasy równikowe
 - b) zróżnicowanie gospodarcze Afryki – państwa rozwijające się, bogactwo surowców a ubóstwo społeczeństw
 - c) rolnictwo: plantacyjne, pasterskie, ekstensywne; problemy (susze, pustynnienie)
 - d) ludność Afryki: wysoki przyrost naturalny, urbanizacja pozorna, migracje
 - e) konflikty, kryzysy humanitarne, problemy zdrowotne; bariery rozwoju
 - f) regiony Afryki: Północna, Zachodnia, Wschodnia, Środkowa, Południowa
- 4. Ameryka Północna i Południowa**
- a) **Ameryka Północna:**
 - środowisko: od tundry po pustynie; Wielkie Równiny, Kordyliery, Wielkie Jeziora
 - zróżnicowanie gospodarcze USA, Kanady i Meksyku
 - urbanizacja i metropolie; strefa Sunbelt; przemysły high-tech
 - rolnictwo towarowe na wielką skalę; transport
 - b) **Ameryka Południowa:**
 - środowisko: Amazonia, Andy, pampy, pustynia Atacama, tropikalna strefowość
 - zróżnicowanie gospodarcze (Brazylia, Chile, Argentyna)
 - problemy środowiskowe (wylesianie Amazonii, degradacja gleb)
 - ludność i urbanizacja; favelas; migracje
- 5. Australia i Oceania**
- a) środowisko: pustynie interioru, Wielki Basen Artezyjski, Wielka Rafa Koralowa
 - b) ludność: małe zagęszczenie, społeczeństwo imigracyjne, Aborygeni
 - c) gospodarka Australii: surowcowa, rolno-hodowlana, nowoczesne usługi
 - d) Oceania: wyspiarskość, problemy rozwojowe, wpływ zmian klimatu (podnoszenie poziomu mórz)
 - e) powiązania Australii z regionem Azji i Pacyfiku
- 6. Obszary okołobiegunowe (Arktyka i Antarktyka)**
- a) środowisko: skrajne warunki klimatyczne, lód morski i lądolód, tundra, pustynia lodowa
 - b) specyfika ekosystemów polarnych; adaptacje organizmów
 - c) obecność człowieka: badania naukowe, bazy polarne, surowce, żegluga
 - d) znaczenie obszarów polarnych dla klimatu świata
 - e) problemy: topnienie lodu, efekt sprzężeń zwrotnych, geopolityka Arktyki





Galileo

Pomocne źródła informacji:

1. Książki

- a) Jakikolwiek podręcznik do nauki geografii na poziomie rozszerzonym. Ja korzystam z „Oblicza geografii” wyd. Nowa Era
- b) Wademecum „Geografia” wyd. Nowa Era
- c) „Laboratorium w szufladzie Geografia” wyd. PWN
- d) „Laboratorium w szufladzie Geologia i minerały” wyd. PWN
- e) „Geografia wokół nas” wyd. PWN

2. Czasopisma:

- a) „Świat Wiedzy”
- b) „Wiedza i Życie”

3. Strony internetowe:

- a) Khan Academy <https://pl.khanacademy.org/>
- b) zpe.gov.pl
- c) Nauka. To Lubię <https://naukatolubie.pl/>
- d) Copernicus Center <https://www.youtube.com/@CopernicusCenter>

Mam nadzieję, że informacje są pomocne. Gdybyście mieli jakieś pytania proszę pisać do mnie: ewelina.s@galileo.edu.pl

Miłego dnia!

Ewelina

