



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę biologii i przyrody. Zajmuję się też geografią i chemią.

A dlaczego warto poznawać geografię?

Geografia pomaga lepiej rozumieć układ i zróżnicowanie naszego świata, dzięki czemu łatwiej dostrzec, dlaczego poszczególne regiony wyglądają i funkcjonują w określony sposób. Uczy, jak klimat, ukształtowanie terenu czy zasoby naturalne wpływają na życie ludzi oraz ich decyzje. Pozwala również zrozumieć zależności między środowiskiem a działalnością człowieka, co jest ważne w obliczu zmian klimatycznych i globalnych wyzwań. Dzięki geografii łatwiej analizować dane, mapy i wydarzenia, które kształtują współczesny świat. To wiedza, która pomaga świadomie orientować się w otoczeniu i lepiej interpretować informacje, z którymi spotykamy się na co dzień.

Jak wygląda zaliczenie z geografii?

Zazwyczaj zaliczenie jest realizowane w formie projektu lub egzaminu pisemnego (testu) i egzaminu ustnego. Na miesiąc przed planowanym egzaminem wysyłam wszystkie niezbędne informacje tj.: formę projektu oraz tematy, jakie można sobie wybrać i w odpowiednim czasie zaliczyć egzamin. Natomiast zakres tematyczny, jaki obejmuje uczenie się geografii prezentuję poniżej:

KLASA 2 LO POZIOM ROZSZERZONY:

1. Ludność i urbanizacja

- a) rozmieszczenie ludności świata i Polski: czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze
- b) dynamika liczby ludności: przyrost naturalny i rzeczywisty, migracje, urbanizacja
- c) struktury ludności: płeć i wiek, wykształcenie, zatrudnienie; starzenie się społeczeństw
- d) modele przemian demograficznych; polityka ludnościowa
- e) migracje: przyczyny, kierunki, skutki; uchodźstwo i migracje klimatyczne (wprowadzenie)
- f) urbanizacja: etapy, funkcje miast, aglomeracje, metropolie, megamiasta, suburbanizacja i dezurbanizacja
- g) problemy miast: mieszkalnictwo, komunikacja, smog, segregacja społeczna; koncepcja miasta zrównoważonego/smart

2. Rolnictwo

- a) czynniki rozwoju rolnictwa: przyrodnicze (klimat, gleby, woda) i pozaprzyrodnicze (technika, kapitał, polityka rolna, rynek)
- b) typy i kierunki rolnictwa: intensywne/ekstensywne, towarowe/samozaopatrzeniowe, wielkoobszarowe/drobnotowarowe
- c) rolnictwo a żywność: bezpieczeństwo żywnościowe, głód i niedożywienie, straty żywności
- d) rewolucje w rolnictwie (zielona rewolucja), rolnictwo precyzyjne





- e) rolnictwo zrównoważone i ekologiczne; wpływ rolnictwa na środowisko (erozja, eutrofizacja, emisje, bioróżnorodność)
- 3. Przemysł**
 - a) czynniki lokalizacji przemysłu: surowcowe, energetyczne, wodne, transportowe, rynkowe, pracy, naukowo-techniczne, ekologiczne
 - b) struktura przemysłu: przemysł tradycyjny i wysokich technologii; przemiany w dobie automatyzacji
 - c) zmiany przestrzenne przemysłu: restrukturyzacja, deindustrializacja i reindustrializacja, specjalne strefy ekonomiczne, klastry
 - d) globalne łańcuchy dostaw, offshoring/nearshoring
 - e) skutki rozwoju przemysłu: środowiskowe (emisje, odpady), społeczne (rynek pracy), przestrzenne (rewitalizacja terenów poprzemysłowych)
- 4. Usługi**
 - a) sektor usług: usługi rynkowe i nierynkowe; usługi tradycyjne i nowoczesne
 - b) czynniki rozwoju usług: dochody, urbanizacja, technologie cyfrowe, mobilność, kapitał ludzki
 - c) usługi dla ludności i gospodarki: edukacja, zdrowie, administracja, handel, transport, turystyka, finanse, IT, BPO/SSC
 - d) metropolizacja i funkcje miast; rola centrów usługowych
 - e) cyfryzacja usług i gospodarka oparta na wiedzy; wykluczenie cyfrowe
- 5. Problemy współczesnego świata**
 - a) zróżnicowanie rozwoju świata: wskaźniki rozwoju (PKB per capita, HDI, nierówności społeczne)
 - b) podział polityczny świata: państwa, granice, organizacje i integracje regionalne
 - c) globalizacja: gospodarcza, społeczno-kulturowa, informacyjna; korporacje transnarodowe; przepływy ludzi, towarów i kapitału
 - d) współpraca międzynarodowa: cele, formy, znaczenie (handel, bezpieczeństwo, klimat, zdrowie)
 - e) konflikty: przyczyny (polityczne, etniczne, religijne, surowcowe, terytorialne), skutki (migracje, kryzysy humanitarne)
 - f) bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe (wprowadzenie jako element geopolityki)
- 6. Człowiek w przestrzeni przyrodniczej**
 - a) ewolucja relacji człowiek–środowisko: od gospodarki tradycyjnej do przemysłowej i informacyjnej
 - b) antropopresja i jej mierniki: urbanizacja, transport, konsumpcja, energia
 - c) wpływ człowieka na sfery Ziemi:
 - i. atmosfera: emisje, smog, gazy cieplarniane, wyspy ciepła
 - ii. hydrosfera: zanieczyszczenia, deficyt wody, regulacja rzek, eutrofizacja
 - iii. litosfera i pedosfera: górnictwo, erozja gleb, degradacja, odpady
 - iv. biosfera: fragmentacja siedlisk, wymieranie gatunków, inwazje biologiczne
 - d) zasady ochrony środowiska i zarządzania zasobami:
 - e) zrównoważony rozwój, adaptacja i mitygacja, efektywność energetyczna
 - f) obszary chronione i ochrona bioróżnorodności
 - g) gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ), recykling, ograniczanie odpadów





Galileo

h) ocena oddziaływania inwestycji na środowisko

Pomocne źródła informacji:

1. Książki

- a) Jakikolwiek podręcznik do nauki geografii na poziomie rozszerzonym. Ja korzystam z „Oblicza geografii” wyd. Nowa Era
- b) Wademecum „Geografia” wyd. Nowa Era
- c) „Laboratorium w szufladzie Geografia” wyd. PWN
- d) „Laboratorium w szufladzie Geologia i minerały” wyd. PWN
- e) „Geografia wokół nas” wyd. PWN

2. Czasopisma:

- a) „Świat Wiedzy”
- b) „Wiedza i Życie”

3. Strony internetowe:

- a) Khan Academy <https://pl.khanacademy.org/>
- b) zpe.gov.pl
- c) Nauka. To Lubię <https://naukatolubie.pl/>
- d) Copernicus Center <https://www.youtube.com/@CopernicusCenter>

Mam nadzieję, że informacje są pomocne. Gdybyście mieli jakieś pytania proszę pisać do mnie: ewelina.s@galileo.edu.pl

Miłego dnia!

Ewelina

